|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE – CLASSE ^ Sez. A Settore Indirizzo  Docente : Disciplina : Anno scolastico: 2022-2023 | | | | | | |
| ***Competenze chiave trasversali***  ***di cittadinanza*** | ***Contributo della disciplina*** | ***Competenze chiave trasversali***  ***di cittadinanza*** | ***Contributo della***  ***disciplina*** |  | | |
|  | | | |  | |  |
|  | | |
|  |  |  |  | **Obiettivi trasversali** | **Obiettivi Specifici** | **Unità di Apprendimento** |
| 1. **Imparare a imparare** | * Saper applicare un metodo di studio * Prendere appunti in modo efficace * Individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere | 1. **Agire in modo**   **autonomo e responsabile** | * Pianificare in modo responsabile lo studio a casa * Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità |  |  |  |
| 1. **Progettare** | * Capire le consegne dei lavori assegnati * Comprendere quali sono gli strumenti da usare per raggiungere gli obiettivi * Saper esporre i risultati ottenuti attraverso strumenti multimediali | 1. **Individuare**   **collegamenti e relazioni** | * Saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni in essi presenti * Scrivere testi a carattere espositivo/ informativo (riassunti, relazioni) in modo appropriato e corretto |
| 1. **Collaborare e partecipare** | * Rispettare scadenze e impegni concordati con insegnanti e compagni * Saper lavorare in gruppo secondo le indicazioni ricevute | 1. **Risolvere problemi** | * Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti * Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi * Raccogliere e organizzare dati |
| 1. **Comunicare** | * Saper interagire con gli interlocutori * Saper ascoltare, individuare/annotare i punti chiave di un discorso * Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, informatico), per esprimere le proprie conoscenze disciplinari | 1. **Acquisire e interpretare l’informazione** | * Leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni   Fornite / richieste   * Ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti * Costruire e verificare ipotesi |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE – CLASSE Sez. A Settore Indirizzo  **prof.ssa** Disciplina : **ITALIANO**  **Libro di testo*:* Autore: – Casa editrice** | | | | | |
|  | | | | | |
| **COMPETENZ**E \* | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **UNITA’ APPRENDIMENTO** | **TEMPI** | **METODOLOGIA / STRUMENTI** |
|  |  |  |  |  | **/ RECUPERO**  **UDA / Percorsi Pluridisciplinari** |
|  |  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE – CLASSE Sez. A Settore Indirizzo  **prof.ssa** Disciplina **:** Libro di testo**: Autore: – Casa editrice** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **COMPETENZ**E \* | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **UNITA’ APPRENDIMENTO** | **TEMPI** | | **VALUTAZIONE** |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  |  |